**PROCEDURA ORGANIZACJI NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO**

**w Liceum Ogólnokształcącym nr 42 w Krakowie**

**Podstawa prawna:**

* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. z 2017 r., poz. 1616)*
* *Ustawa o Systemie Oświaty z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r.*

**INFORMACJE OGÓLNE:**

1. Indywidualne nauczanie obejmuje młodzież, której stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia udział w zajęciach szkolnych.
2. Nauczanie indywidualne organizuje się na czas określony w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania wydanym przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
3. Dyrektor szkoły lub wicedyrektor organizuje nauczanie indywidualne w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych dziecka oraz form pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
4. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miesjcu pobytu ucznia, w szczególności w domu rodzinnym (par. 5 Rozporządzenia).
5. Dyrektor wyznacza nauczycieli, którym powierza prowadzenie zajęć nauczania indywidualnego i w porozumieniu z nimi ustala plan zajęć ucznia. W nauczaniu indywidualnym realizuje się treści wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania w gimnazjum dostosowane do potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia.
6. Dyrektor, na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego nauczania, może odstąpić od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia.

**PROCEDURY SZCZEGÓŁOWE**

1. Na prośbę rodzica bądź prawnego opiekuna lekarz specjalista wydaje zaświadczenie o potrzebie nauczania indywidualnego.

link do dokumentu: <http://www.bip.krakow.pl/zalaczniki/dokumenty/n/158420/karta>

1. Rodzic bądź prawny opiekun z zaświadczeniem udają się do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w celu uzyskania orzeczenia o potrzebie kształcenia indywidualnego. ***(Kraków, ul. Chmielowskiego 1; Poradnia PP nr 1, tel. 12 4305052; psycholog: p. Małgorzata Gawędzka, pedagog: p.Małgorzata Starostka-Rudy)***.
2. Opiekunowie informują wychowawcę klasy o podjętych staraniach o NI, wychowawca w porozumieniu z pedagogiem sporządza informację o uczniu. Pedagog przesyła dokument do Poradni.
3. Na wniosek rodziców zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej wydaje orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania. Decyzja jest wydawana w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę.
4. Rodzice składają u dyrektora szkoły podanie o przyznanie indywidualnego nauczania dla ich dziecka wraz z orzeczeniem Poradni PP.
5. Dyrektor szkoły uruchamia procedury w organie nadzorującym.
6. O terminie rozpoczęcia nauczania indywidualnego rodzice są informowani przez wychowawcę klasy. Szczegółowe godziny zajęć edukacyjnych poszczególni nauczyciele umawiają bezpośrednio z rodzicami ucznia.