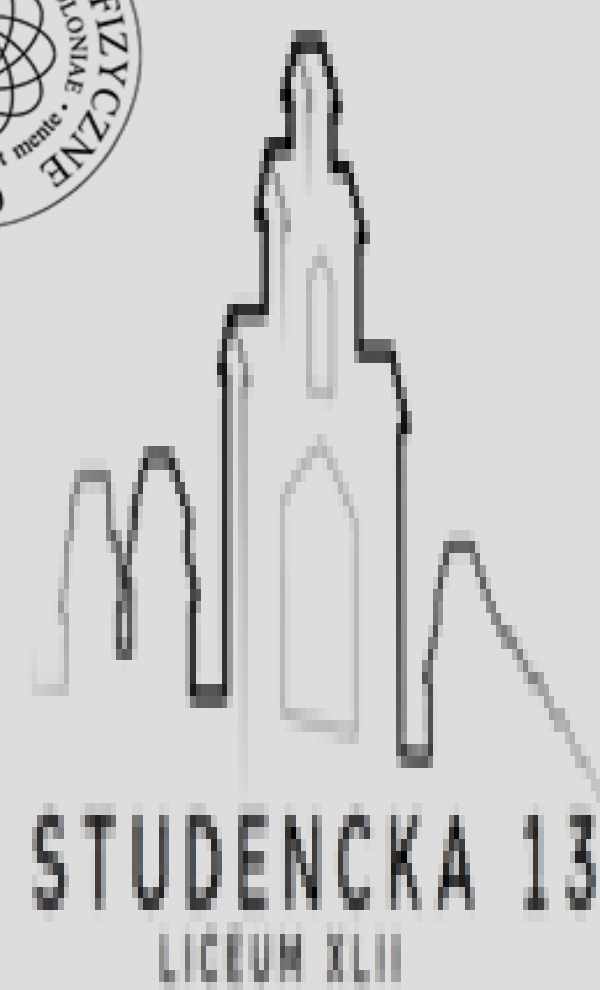
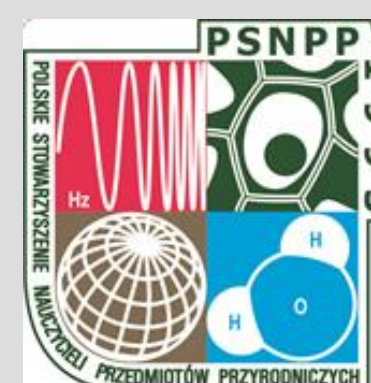


Biologiczne Obozy Naukowe na szlaku zrównoważonego rozwoju



dr Beata Sobocińska
XLII Liceum
Ogólnokształcące
im. Adama Mickiewicza
w Krakowie

„Wpatrz się głęboko,
głęboko w przyrodę
a wtedy wszystko
zrozumiesz”

Albert Einstein

Streszczenie

Inspirację do organizowania Biologicznych Obozów Naukowych stanowiły dotychczas prowadzone przeze mnie „Zielone szkoły” odbywające się w przyrodniczych klasach gimnazjalnych z innowacją pedagogiczną. Nowa forma kilkudniowych zajęć terenowych dla uczniów transformowanego liceum obejmuje cykliczne działania podejmowane w celu unowocześnienia procesu edukacji, zwłaszcza środowiskowej w klasach o profilu biologicznym.

BON → czas zacząć...

Jest to niezwykle cenna forma nauczania i uczenia się, stanowiąca proces pozwalający poznać wieloaspektowość badanego regionu kraju, w szczególności jego walory przyrodnicze, kulturowo-historyczne i estetyczne. Temu działaniu eksploracyjnemu towarzyszą wartości etyczne, w tym także kształtowanie postaw proekologicznych.

Zajęcia terenowe odbywające się w trakcie obozu umożliwiają poznanie środowiska w jego jedności i złożoności poprzez prowadzone obserwacje, doświadczenia, badania monitoringowe i zajęcia zintegrowane. Pomagają również wykreować ludzi odpowiedzialnych za środowisko, pełnych szacunku dla wszelkich przejawów życia, miłości do przyrody.

Poznanie różnorodności biologicznej

Identyfikacja zasobów środowiska

Określanie stanu czystości środowiska wskaźnikami biologicznymi

Rozpoznawanie podstawowych gatunków flory i fauny

Wody
Indeks saprobowości

Atmosfery
lichenindykacja

Jakość
drzewostanu

Nieożywionej

Ścieżki
dydaktyczne

Ochrona
Przyrody

Parki Narodowe

Parki
krajobrazowe

Rezerwat
geologiczny
Kadzielnia

Wniosek:

Podczas Biologicznych Obozów Naukowych kształtowane są postawy dla wdrażania zrównoważonego rozwoju, w którym środowisko naturalne jest jego podstawą, gospodarka narzędziem, a dobrobyt społeczeństwa – celem.

Mofeta prof.
Świdzińskiego

Natura 2000

Zadrzewienia
- Jodła papięska

